

Заведующему МБДОУ «Детский сад № 137»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**заявление**  
**о зачислении на логопедический пункт МБДОУ «Детский сад № 137».**

Я \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия имя отчество ребёнка (полностью)

на логопедический пункт МБДОУ «Детский сад № 137».

**Обязуюсь:** создавать в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка. Взаимодействовать с педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 137» по преодолению речевых нарушений ребенка:

- систематически посещать логопедические занятия;
- выполнять все рекомендации учителя-логопеда/педагога-дефектолога, приносить тетрадь для логопедических заданий на каждое занятие;
- поставленный учителем-логопедом/педагогом-дефектологом, звук автоматизировать в повседневной речи ребенка;
- по приглашению учителя-логопеда/педагога-дефектолога, посещать консультации, родительские собрания.

\_\_\_\_\_  
подпись / \_\_\_\_\_  
расшифровка

В случае невыполнения мною требований, претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.

\_\_\_\_\_  
подпись / \_\_\_\_\_  
расшифровка

При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках, ребенок может быть выведен из логопедического пункта через консилиум МБДОУ «Детский сад № 137».

Последующее зачисление возможно только при наличии свободных мест.

\_\_\_\_\_  
подпись / \_\_\_\_\_  
расшифровка

С условиями зачисления ознакомлен(а).

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись / \_\_\_\_\_  
расшифровка

Приложение № 2  
к Положению  
о логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137».  
(новая редакция)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 137»**

Приложение № 2  
к Положению  
о логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137».  
(новая редакция)

**Журнал первичного обследования детей**

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_





### Речевая карта.

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Дата зачисления на логопункт \_\_\_\_\_

**Сведения о родителях**

Мать (Ф.И.О., тел.) \_\_\_\_\_

Отец (Ф.И.О., тел.) \_\_\_\_\_

**Состояние органов речи:** без особенностей, укорочена подъязычная уздечка, нарушение прикуса.

**Подвижность артикуляционного аппарата:** норма, ограничено. **Понимание речи:**

полное, снижено, плохо понимает обращенную речь.

**Общее развитие ребёнка:** (подчеркнуть): соответствует возрасту, в пределах возрастной нормы, не соответствует возрасту.

**Словарный запас:** соответствует возрасту, ниже возрастной нормы.

<b>1.Артикуляционная моторика</b>													
<b>2.Звукопроизношение</b>													
Свистящие звуки				Шипящие звуки				Сонорные звуки				Другие звуки	
С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	

<b>Слоговые ряды</b>		<b>Слова - паронимы</b>	
Са - за за-за-са		Суп-зуб	
Ба-па па-ба-па		Бочка-почка	
Да-та да-та-да		Уточка - удочка	
Ша-жа-жа-ша-жа		Шар-жар	
Ва-фа фа-ва-ва		Вата-фата	
Ка-га ка-га-ка		Гости-кости	
Са-ша-ша-са-ша		Крыса-крыша	
<b>Выделение звука в начале</b>		<b>Выделение последнего звука</b>	
Аист		Луна	
Утка		Кот	
Мак		Сон	
<b>Произношение слов сложного слогового состава</b>		<b>Произношение предложений</b>	
Аквариум		Экскурсовод проводит экскурсию.	
Водопроводчик		Велосипедист едет по тротуару.	
Регулировщик		Регулировщик регулирует движение.	



Сковорода		Дети слепили снеговика	
Велосипед		Блины сняли со сковороды	
<b>Преобразование сущ-х единств. числа во мн. число</b>		<b>Изменение по падежам (род.п. мн.ч.)</b>	
Ухо -		Книги (много чего?)	
Стул -		Рты -	
<b>Преобразование сущ-х</b>		<b>Изменение по падежам</b>	
Дерево -		Стулья -	
Рот -		Яйца -	
Гнездо -		Карандаши -	
<b>Согласование числ-х 2 и 5 с сущ-ми:</b>		<b>Употребление предлогов</b>	
Яблоко		Кошка в доме	
Тетрадь		Кошка на крыше	
Карандаш		Кошка под крыльцом	
<b>Образование прил-х от сущ-х</b>		<b>Уменьшительно-ласкательная форма сущ.-х.</b>	
Дом из кирпича -		Гнездо -	
Ваза из стекла -		Ухо -	
Сок из моркови -		Ковёр -	
<b>Обобщающие понятия</b>		<b>Называние частей предмета</b>	
Фрукты -		Стул	
Овощи -		Чайник	
Мебель -		Рубашка	
Транспорт -		Человек	
<b>Назвать детёнышей</b>		<b>Прилагательные (антонимы)</b>	
У собаки -		Широкий	
У лошади -		Высокий	
У курицы -		Толстый	
<b>Рассказ по серии сюжетных картинок</b>		<b>Пересказ</b>	

Логопедическое заключение: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. Учитель-логопед \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



# Индивидуальный план коррекционной работы

фамилия, имя, отчество воспитанника

на \_\_\_\_\_ полугодие 20\_\_\_\_ - 20\_\_ учебного года

Логопедический диагноз \_\_\_\_\_

## I. Подготовительный этап

- Вырабатывать направленную воздушную струю с помощью упражнений «Фокус», «Футбол», «Подуй на листочки», «Шторм в стакане», «Кто дальше загонит мяч», «Забей мяч в ворота», «Сдвинь карандаш», «Ветер» и т.д.
- Развивать мелкую моторику рук с помощью упражнений пальчиковой гимнастики, массажа кистей рук с помощью тренажёра «Ёжик».
- Развивать слуховое внимание, слуховую память, фонематическое восприятие с помощью упражнений «Что звучит?», «Где звенит?», «Кто позвал?», «Поймай звук», «Посчитай звуки», «Найди звук в слове», «Где спрятался звук?».
- Формировать интонационную выразительность речи с помощью игр «Высоко - низко», «Громко - тихо», «Шагаем по ступенькам», «Поменяй голос» и т.д.
- Устранять недостаточность развития речевой моторики, проводить подготовительные артикуляционные упражнения для развития подвижности органов периферического речевого аппарата («Общий комплекс артикуляционной гимнастики»).
- Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы «Улыбочка - Трубочка».
- Вырабатывать движение губ вперёд «Заборчик - Хоботок».
- Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным «Лопаточка», «Накажем непослушный язычок».
- Вырабатывать умение удерживать кончик языка за нижними зубам и «Киска сердится», «Почистим нижние зубки», «Горка».
- Укреплять мышцы языка, отрабатывать подъём языка вверх «Приклей конфетку», «Грибок», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Маляр».
- Растягивать подъязычную связку (уздечку) «Грибок», «Гармошка».
- Вырабатывать подъём языка вверх, подвижность его передней части «Индюк», «Качели», «Лошадка», «Пощёлкать кончиком языка», «Чьи зубы чище?», «Барабанщики».
- Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать вибрацию кончика языка «Заведём моторчик», «Балалаечка».

## II. Постановка звуков

## III. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, текстах

## IV. Дифференциация звуков

## V. Работа над развитием речи

- Формировать грамматические навыки речи (словоизменение и словообразование). Формировать правильное произношение слов сложной слоговой структуры.
- Активизировать и обогащать словарный запас.
- Развивать связную речь.

Результат коррекционной работы: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Учитель-логопед/педагог-дефектолог:

(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 137»**

Приложение № 4  
к Положению  
о логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137».  
(новая редакция)

**Паспорт логопедического кабинета**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 137»

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

Педагог-дефектолог: \_\_\_\_\_

**Общие сведения о кабинете:**

Общая площадь \_\_\_\_\_ длина \_\_\_\_\_ ширина \_\_\_\_\_

Освещённость: \_\_\_\_\_

**Сведения об учителях-логопедах:**

Ф.И.О. учителя-логопеда/ педагога - дефектолога \_\_\_\_\_

Год рождения: \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_, год окончания;

Работа в данном учреждении: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_,

дата аттестации: \_\_\_\_\_

Работа над темой: \_\_\_\_\_

Применяемые методики, технологии \_\_\_\_\_

Содержание деятельности учителя-логопеда/педагога-дефектолога;

Циклограмма деятельности учителя-логопеда/педагога-дефектолога;

Список детей;

Перечень документации;

Методическая литература;

Перечень пособий и наглядного материала.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 137»**

**Журнал учёта  
проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий с  
детьми на логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137».**

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

Педагог-дефектолог: \_\_\_\_\_





УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Циклограмма деятельности учителя-логопеда/ учителя – дефектолога

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

на 202\_\_ - 202\_\_ учебный год

День недели	Направление деятельности	Время
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

	Время

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 137»**

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**График работы  
учителя-логопеда/ учителя – дефектолога**

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

на 202\_\_ - 202\_\_ учебный год

День недели	Время
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	





Заведующему МБДОУ «Детский сад № 137»

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)*

являюсь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*Фамилия имя отчество ребёнка (полностью)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года рождения, отказываюсь от зачисления сына (дочери)  
логопедический пункт МБДОУ «Детский сад № 137» в течении 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебного года.  
Рекомендации МБДОУ «Детский сад № 137» (психолого- педагогического консилиума) получены,  
проинформирован (а) и о последствиях предупрежден (а).

Претензий не имею.

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись

расшифровка

Ф.И.О. родителя (законного представителя)



Заведующему МБДОУ  
«Детский сад № 137»

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. матери (или: отца /законного представителя))

адрес: \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**  
**на обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья по**  
**адаптированной основной образовательной программе дошкольного**  
**образования.**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. матери (или: отца /законного представителя) ребёнка с ограниченными возможностями здоровья)

Являющаяся \_\_\_\_\_  
(матерью/ отцом / законным представителем)

(Ф.И.О. ребёнка)

руководствуясь ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, заявляю о согласии на обучение

(Ф.И.О. ребёнка)

по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей

образовательная программа на основании заключения ПМПК

Приложение:

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

**Журнал регистрации детей, нуждающихся в  
логопедической помощи.**

Приложение № 10  
к Положению  
о логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137»  
(новая редакция)

Журнал регистрации детей, нуждающихся в  
логопедической помощи.

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

Педагог-дефектолог: \_\_\_\_\_



№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Возрастная группа, дата рождения	Речевое нарушение	Инициатор обращения (ФИО, подпись)	Дата обращения	Примечание

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Возрастная группа, дата рождения	Речевое нарушение	Инициатор обращения (ФИО, подпись)	Дата обращения	Примечание

(новая редакция)

**Журнал**  
**движения детей на логопедическом пункте МБДОУ**  
**«Детский сад № 137».**

Приложение № 11  
к Положению  
о логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137»

(новая редакция)

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

Педагог-дефектолог: \_\_\_\_\_



№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Возрастная группа	Заключение ПМПК	Дата зачисления	Дата выпуска	Примечание

Журнал прошивается, все страницы пронумеровываются.

№	Фамилия, имя ребенка	Дата зачисления	Дата выпуска	Примечание

**Журнал консультаций с воспитателями  
МБДОУ «Детский сад № 137».**

Приложение № 12  
к Положению  
о логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137»  
(новая редакция)

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

Педагог-дефектолог: \_\_\_\_\_





**Журнал консультаций с родителями  
МБДОУ «Детский сад № 137»**

Приложение № 13  
к Положению  
о логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137»  
(новая редакция)

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

Педагог-дефектолог: \_\_\_\_\_

Начат: \_\_\_\_\_  
Окончен: \_\_\_\_\_





Приложение № 14  
к Положению  
о логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137»  
(новая редакция)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Приложение № 14  
к Положению  
о логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137»  
(новая редакция)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

**Перспективный (годовой) план работы учителя-логопеда / \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
педагога - дефектолога на логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад № 137» на 20.. - 20.. год.**



### 1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

### 2. Работа с детьми

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

### 3. Работа с родителями

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

### 4. Работа с педагогами

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

### 5. Самообразование

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1.			
2.			

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении

№ п/п	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении

**Аналитическая справка  
по результатам деятельности учителя-логопеда/педагога-дефектолога  
в 20..-20 ..учебном году  
на логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 137».**

**Информационная справка:**

Всего обследовано детей - \_\_\_\_\_ человек

На логопедический пункт зачислено - \_\_\_\_\_ человек

**Текстовый отчёт о проделанной работе:**

1. по каким направлениям была проведена работа;
2. что было достигнуто и какими путями;
3. что вызвало затруднения;
4. предложения и замечания по работе логопедического пункта
5. направления работы на следующий учебный год.

**Сведения о достижениях детей,  
посещающих логопедический пункт в 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_ учебном году**

ФИО	
Текущая аттестация (категория, следующий год подтверждения)	
Курсы повышения квалификации в 20 - 20 г.г.	
Участие в конкурсах и фестивалях	
Деятельность логопункта:	- всего принято детей за учебный год -
	- выпущено с хорошей речью -
	- со значительными улучшениями -
	- без улучшений -
- перешли на следующий год обучения -	
Основные мероприятия, проведенные в течение года проекты, мастер-классы, консультации и т.д.	
- с детьми	
- с педагогами	
- с родителями	«Роль родителей в развитии речи детей», «Возрастные нормы речевого развития», «Как выполнять домашние задания», «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях»
Изготовление пособий	
Грамоты, сертификаты (от ГМО и др.)	



Заведующему МБДОУ «Детский сад № 137»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**согласие родителя (законного представителя)  
воспитанника на проведение логопедической  
диагностики.**

Я, \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)*

Являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, группа, которую посещает воспитанник/ца/ дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребёнка.

Дата: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)